2020

EDUCATION

[GENERAL]

(Educational Management and Evaluation)

Paper : IV
[OLD SYLLABUS]

Full Marks: 100 Time: 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

- Answer any six of the following: 1×6=6
 যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) State one example of decentralized management.

 বিকেন্দ্রীভূত ব্যবস্থাপনার একটি উদাহরণ দাও।
 - b) What is mode? ভূমিস্টক কি?
 - State one example of long term planning.
 দীর্ঘ সময়ের পরিকল্পনার একটি উদাহরণ দাও।
 - d) State one scope of Educational management.
 শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার একটি পরিধি উল্লেখ কর।

 [Turn over]

e) Mention two examples of co-curricular activities.

সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর দুটি উদাহরণ দাও।

- f) Write one nature of Educational Statistics.
 শিক্ষাগত রাশিবিজ্ঞানের একটি প্রকৃতি লেখ।
- g) Write one cultural factor that effect on management behavior.

 একটি সাংস্কৃতিক উপাদানের নাম লেখ যা ব্যবস্থাপনাগত আচরণের উপর প্রভাব ফেলে।
- h) Write the full form of CRT. CRT-র সম্পূর্ণ রূপটি লেখ।
- 2. Answer any **eleven** of the following: 2×11=22 যে-কোনো এগারোটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Define curriculum. পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।
 - b) What is objectivity?
 নৈৰ্বাক্তিকতা কি?
 - c) What do you mean by laissez-faire management?

নৈরাজ্যমূলক ব্যবস্থাপনা বলতে কি বোঝ ?

d) State two significances of Educational planning.

শিক্ষাগত পরিকল্পনার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।

- Write two differences between measurement and evaluation
 - পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- What do you mean by Educational planning? f) শিক্ষাগত পরিকল্পনা বলতে কি বোঝ?
- What is Norm reference test? g) নর্ম রেফারেন্স টেষ্ট কি?
- State two demerits of democratic management. গণতান্ত্রিক ব্যবস্থাপনার দৃটি অসুবিধা উল্লেখ কর।
- State two importance of External management. বাহ্যিক ব্যবস্থাপনার দৃটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।
- What is measurement? i) পরিমাপ কি?
- Write two advantages of Histogram. হিস্টোগ্রামের দৃটি সুবিধা লেখ।
- Mention two characteristics of centralized 1) management. কেন্দ্রীভূত ব্যবস্থাপনার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

- 3 Answer any **seven** of the following: $6 \times 7 = 42$ যে-কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - Mention five needs of co-curricular programme. সহপাঠ্যক্রমিক প্রোগ্রামের পাঁচটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর।
 - Differentiate between autocratic and democratic management.
 - স্বৈরতান্ত্রিক ও গণতান্ত্রিক ব্যবস্থাপনার মধ্যে পার্থক্য কর।
 - Draw frequency polygon from the following distribution:

নীচের বিভাজনটি থেকে ফ্রিকোয়েন্সি পলিগন অঙ্কন করঃ

5	Scores	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94
I	f	2	5	6	7	8	4	4	3	1

d) What is variability? Write three characteristics of variability.

চলক কি ? চলকের তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

- Mention five needs of evaluation in education. শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের পাঁচটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর।
- Write about personal effect as the factor of f) management behavior.

ব্যবস্থাপনাগত আচরণের উপাদান হিসারে ব্যক্তিগত প্রভাব সম্পর্কে লেখ।

[4] 138(A)/OS

[Turn over]

- g) State five uses of measurement. পরিমাপের পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ কর।
- h) Write short note : Scales of measurement. টীকা লেখ ঃ পরিমাপের স্কেল।
- 4. Answer any **three** of the following : 10×3=30 যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ
 - a) Define test. State the principles of test construction. 2+8 অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও। অভীক্ষা গঠনের নীতিসমূহ উল্লেখ কর।
 - b) What is central tendency? Measure mean, median and mode from the following distribution: 2+3+3+2 কেন্দ্রীয় প্রবণতা কি? নীচের বিভাজনটি থেকে গড়, মধ্যমা ও ভূমিস্টক নির্ণয় কর ঃ

Scores	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
f	1	8	9	12	7	5	4	3	1

c) Write the nature of measurement.

Differentiate between administration and management.

5+5
পরিমাপের প্রকৃতি লেখ। প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনার মধ্যে পার্থক্য কর।

d) State the steps of educational planning. Explain three needs of educational planning. 7+3
শিক্ষাগত পরিকল্পনার ধাপসমূহ উল্লেখ কর। শিক্ষাগত পরিকল্পনার তিনটি প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।
